

BÀI THU HOẠCH

Lớp bồi dưỡng lý luận chính trị Trường Cao đẳng Kỹ thuật Lý Tự Trọng

Câu hỏi:

"Từ định hướng phát triển giáo dục và đào tạo đến năm 2020 trong Nghị quyết XII của Đảng và định hướng phát triển giáo dục và đào tạo của thành phố. Theo Anh (Chị), đơn vị và cá nhân Anh (Chị) cần làm gì để góp phần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và phát triển nguồn nhân lực trên địa bàn thành phố".

Bài làm

Trong Nghị quyết XII của Đảng đã đặc biệt chú trọng việc định hướng đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục, đào tạo và phát triển nguồn nhân lực, nhằm tạo ra một nguồn nhân lực có năng lực, đầy đủ trình độ, phẩm chất đáp ứng nhu cầu cao của xã hội. Để thực hiện được điều này, một trong những yếu tố quan trọng không thể thiếu trong việc tạo ra nguồn nhân lực có chất lượng cao là kiến thức mà sinh viên – học sinh nhận được trong các cơ sở giáo dục.

Để góp phần đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và phát triển nguồn nhân lực trên địa bàn thành phố":

Nhà trường, Đơn vị cần đổi mới chương trình, nội dung giáo dục, đào tạo cần đổi mới công tác biên soạn giáo trình sát với chương trình thực tế phù hợp với bậc học. Mặt khác cần hạn chế bớt số tiết lý thuyết tăng thời gian thực hành giúp sinh viên nâng cao kỹ năng nghề, đồng thời kết hợp với việc giáo dục tính kỷ luật trong nhà xưởng.

Đối với bậc Cao đẳng nghề (9+4) vì học sinh còn nhỏ tuổi nên cần quan tâm sát sao hơn đến các em, như tăng cường kiểm tra việc tham dự các buổi học có đầy đủ hay không, và Nhà trường nên kết hợp chặt chẽ với phụ huynh, thông báo kịp thời số lượng buổi nghỉ để gia đình biết và kết hợp với Nhà trường tránh tình trạng nghỉ học của sinh viên kéo dài.

Đối với giảng viên, cần trau dồi thêm kiến thức chuyên môn và phương pháp dạy học nhằm tạo sức hút trong bài giảng, để tạo hứng thú cho sinh viên. Giảng viên cũng cần

phải quan tâm, giao lưu với sinh viên nhiều hơn để lắng nghe những tâm tư nguyện vọng của sinh viên và thiếu sót của bản thân mình.

Cần thay đổi Phương pháp dạy và học mới, điều này không chỉ làm cho người học phát triển tư duy độc lập, sáng tạo mà còn giúp người thầy thêm tiến bộ, trưởng thành. Cùng với đó, cần đổi mới căn bản hình thức và phương pháp thi, kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục, đào tạo, bảo đảm trung thực, khách quan, công bằng.

Tp. Hồ Chí Minh, ngày 02 tháng 08 năm 2016

Người viết

Dương Thị Hồng